

校訓「努力以て道を拓き 誠実以て衆に奉ず」

本校の教育目標

人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民を育成する。

- (1) 幅広い知識と教養を身に付け（知育）、豊かな情操と道徳心を培い（徳育）、健やかな身体を養う（体育）。
- (2) 個人の価値を尊重し、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主自律の精神と勤労を重んずる態度を養う。
- (3) 商業に関する基礎的、専門的な知識と技能を身に付け、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。

教師の願い

・自分の意志と責任において進路を主体的に選択し、社会的自立のできる人材に成長してほしい。

育てたい生徒像

- ・心身ともに健康で、社会人として必要な生活習慣が身に付き、礼儀をわきまえる生徒
- ・鹿商生としての自覚と誇りを持ち、社会規範と好ましい態度を身に付け率先して行動する生徒
- ・商業に関する知識と技能はもちろんのこと幅広く教養を身に付けるとともに、学校行事や体験活動等に積極的に取り組む生徒

保護者や地域の願い

・健やかな心身と社会規範等を含めた基本的な生活習慣を身につけ、地域社会に貢献できる人材に成長してほしい。

「志教育」の目標

社会的自立を目指すキャリア教育の推進と中途退学者及び早期離職者対策の確立

今年度の重点指導事項

【人と「かかわる」】

- ・社会人として望ましいコミュニケーション能力を育成する。
- ・生徒指導と教育相談の充実により、社会人として必要な基本的な生活習慣の確立をさせる。

【よりよい生き方を「もとめる」】

- ・生徒の特性に合わせたキャリアガイダンスを通し、自分の生き方や在り方を探求させる。
- ・変化に対応できる勤労観と職業観の醸成を図る。
- ・努力と能力の証としてだけでなく、社会や未来とつながる資格取得をさせる。

【社会での役割を「はたす」】

- ・生徒の特性を理解し、自己の強みを最大限に伸ばし、体験学習等で社会での役割を意識させる。
- ・地域や外部との連携による学びを通して、集団や社会の一員としての役割を自覚させる。

各学年の指導目標（主な活動、指導内容）

| 1学年 | 2学年 | 3学年 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・自己理解を深めるさせるとともに、他者の価値観や個性を理解させる。 ・様々な人と、場に応じた適切なコミュニケーションを図らせる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生きがい、やりがいがあり、自己を生かせる生き方や進路を現実的に考えさせる。 ・勤労観、職業観を深め、就業体験を通して働くことへの関心を高める。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活全般で自分の役割を自覚し、責任を果たせるようにさせる。 ・人生設計を踏まえて、進路実現の準備を支援する。 |
| <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアセミナー ・職業探索学習、企業見学、販売実習 ・キャリア教育講話 | <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアセミナー ・就業体験、ビジネスマナー講習会 ・キャリア教育講話 | <ul style="list-style-type: none"> ・キャリアセミナー ・職場見学、オープンキャンパス ・キャリア教育講話（労働法、資金管理等） |

| 各教科や資格取得 | 特別活動 | 総合的な学習の時間及び校外学習 | 地域との連携 |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・全ての教科で学ぶ楽しさや面白さを実感できる授業改善により、学習意欲の向上を図る。 ・商業科目での資格取得を意識した指導を実施する。 ・朝学習、習熟度別、ITの実施で基礎学力の定着を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ホームルーム活動を計画的に実施し、クラス内での人間関係形成を図る。 ・生徒会や委員会活動を活性化させ、学校行事を充実を図る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・社会的自立を目指し、総合的な学習の時間を計画的に実施する。 ・学習した内容を就業体験とおして身に付けさせる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域行事へ積極的に参加させる。 ・キャリア教育推進協議会や地域の人的及び物的資源の活用を行う。 |

指導上の留意事項

発達的な視点から生徒の実態を把握し、高校生活や将来に対する不安感を軽減できるように伝わる伝え方を工夫する。